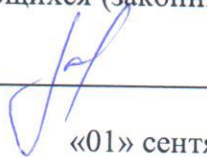


ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ФОРМУЛА»

(ЧПОУ «УЦ «ФОРМУЛА»)

«СОГЛАСОВАНО»:
Представитель Совета
обучающихся (законных представителей)


_____ Р. М. Гасимов
«01» сентября 2021 года



«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ЧПОУ «УЦ «Формула»

_____ Н.В. Коробейников
«01» сентября 2021 года

**ПОРЯДОК
ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ
ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ**

Ижевск, 2021 г

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в ЧПОУ «УЦ «Формула» (далее – порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для учащихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;
- учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- учащихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
- иных категорий учащихся.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе утвержденной образовательной программы с учетом санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому учащемуся ЧПОУ «УЦ «Формула» (далее автошкола).

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются пожелания учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося по индивидуализации содержания образовательной программы – ускоренное обучение по образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.6. Срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.5 порядка.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора автошколы, утверждает директор.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану поддержкой тьютора, отдельно закрепленного преподавателя. Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

2.11. Учащиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями автошколы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора автошколы для конкретного учащегося или группы учащихся на основе образовательной программы соответствующего курса.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном для утверждения образовательной программы.

3.4. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся;

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы учащегося (группы учащихся);

- состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.5. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы.

3.6. Максимальная учебная нагрузка учащегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.7. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения образовательной программы, осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения учащимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом автошколы;

- повышения темпа освоения образовательной программы.

4.2. Срок освоения образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных

образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану образовательной программы.

4.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для учащихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения учащимся образовательной программы в повышенном темпе подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета школы о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного учащегося (группы учащихся).

4.5. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий учащимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора автошколы.

5.2. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом автошколы.

5.3. Контроль за выполнением учащимся индивидуального учебного плана осуществляет педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся устанавливается локальным нормативным актом автошколы. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

5.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета автошколы учащийся переводится на обучение по образовательной программе в соответствующую группу в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

5.6. К итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план. Итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6. Сроки действия

6.1. Настоящий порядок действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения изменений (дополнений).